

ADİLE MERMERCİ ANADOLU LİSESİ

2015-2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI KURS PLANLAMASI

Bilindiği üzere Milli Eğitim Bakanlığı'nın çıkarmış olduğu yasa çerçevesinde ülkemizdeki dershaneler 1 Eylül 2015 tarihinden itibaren kapanacaktır. Ancak öğrencilerimizin özellikle de son sınıf öğrencilerimizin arzuladıkları hedeflerine ulaşabilmeleri eğitim-öğretimi en iyi bir şekilde okulda vermek için gerekli çalışmalarını dershanelerin kapanması ile ilgili yasa çıktığından beri gerçekleştirmeye çalışmaktayız. **Bu çerçevede:**

- 1.** Yapılacak olan kurslarda istekli öğretmenlerimiz görevlendirilmekte, istekli öğretmenlerin yeterli olmaması durumunda en az 5 yıllık Öğrencileri Üniversiteye hazırlama tecrübesi olan öğretmenler görevlendirilecektir.
- 2.** 11. Sınıf ve 12. Sınıf öğrencilerine aşağıda belirtildiği üzere cumartesi günleri 8 saat, Pazar günleri 8 Saat olmak üzere kurs planlaması yapılmaktadır.

SINIFLAR	DERSLER
12-A	Matematik (4), Fizik (3), Kimya (3), Biyoloji (2), Dil anlatım ve Edebiyat (2) Tarih (1), Coğrafya (1)
12-B	Matematik (4), Fizik (3), Kimya (3), Biyoloji (2), Dil anlatım ve Edebiyat (2) Tarih (1), Coğrafya (1)
12-C	Matematik (4), Fizik (3), Kimya (3), Biyoloji (2), Dil anlatım ve Edebiyat (2) Tarih (1), Coğrafya (1)
12-D	Matematik (4), Fizik (3), Kimya (3), Biyoloji (2), Dil anlatım ve Edebiyat (2) Tarih (1), Coğrafya (1)
12-E	Matematik (4), Fizik (3), Kimya (3), Biyoloji (2), Dil anlatım ve Edebiyat (2) Tarih (1), Coğrafya (1)
12-F	Matematik (4), Dil Anlatım ve Edebiyat (3), Tarih (3), Coğrafya (3), Felsefe (3)
12-G	Matematik (4), Dil Anlatım ve Edebiyat (3), Tarih (3), Coğrafya (3), Felsefe (3)
11-A	Matematik (4), Fizik (3), Kimya (3), Biyoloji (2), Dil anlatım ve Edebiyat (2) Tarih (1), Coğrafya (1)
11-B	Matematik (4), Fizik (3), Kimya (3), Biyoloji (2), Dil anlatım ve Edebiyat (2) Tarih (1), Coğrafya (1)
11-C	Matematik (4), Fizik (3), Kimya (3), Biyoloji (2), Dil anlatım ve Edebiyat (2) Tarih (1), Coğrafya (1)
11-D	Matematik (4), Fizik (3), Kimya (3), Biyoloji (2), Dil anlatım ve Edebiyat (2) Tarih (1), Coğrafya(1)
11-E	Matematik (4), Fizik (3), Kimya (3), Biyoloji (2), Dil anlatım ve Edebiyat (2) Tarih (1), Coğrafya (1)
11-F	Matematik (5), Dil Anlatım ve Edebiyat (3), Tarih (3), Coğrafya (3), Felsefe (2)
11-G	Matematik (5), Dil Anlatım ve Edebiyat (3), Tarih (3), Coğrafya (3), Felsefe (2)

- 3.** 12. Sınıfların Kurslarının 15 Ağustos 2015 Tarihinde başlatılması planlanmaktadır. 15 Ağustos 2015 Tarihinden 14 Eylül 2015 Tarihine Kadar 12. Sınıf Öğrencilerimiz Hafta İçi kurslara gelecek, 14 Eylül 2015 Tarihinden Sonra ise Öğrencilerimiz Hafta Sonlarında kurslara geleceklerdir.
- 4.** 11. Sınıflarımızın Kursları ise Okulların Açıldığı zamanda açılacaktır.
- 5.** Kurslardaki Sınıf sayıları Yönerge çerçevesinde 10'dan az 20'den fazla olmayacaktır. İdeal olarak Kurslardaki sınıf sayılarının 17-18'lerde tutulması planlanmaktadır.
- 6.** Yukarıdaki Tabloda Parantez içinde gösterilen rakamlar ders saat sayısını göstermektedir.
- 7.** Kurslarda gerekli tüm kaynaklar sağlanacaktır.
- 8.** Kurslarda rekabeti artırmak, sınıfların sevilerinde hareket edilmesini sağlamak amacıyla sınıflar sınavla belirlenecek ve her ay yapılan deneme sınavlarına göre değişkenlik gösterecektir.
- 9.** Kurslara devam mecburiyeti olacak, devamsızlık yapan öğrencilerin kurs kayıtları silinecektir.
- 10.** Özellikle Fen Sınıflarında Coğrafya ve Tarih Yazılan sadece 1 gün olacak. Örneğin 12-A Sınıfının Tarih dersi Cumartesi ise Pazar Coğrafya olacak.
- 11.** Sınıflardaki akıllı tahtalar etkili şekilde kullanılarak farklı türdeki soru kaynakları öğrencilere sunulacaktır

KURS PLANLAMALARIN HEDEFLERİ

Öğrencilerimizin;

- Dershanelerin Kapanması ile beraber öğrencilerimizin içine düşmüş olduğu tedirginliği ortadan kaldırmak.
- Öğrencilerimizin iyi bir üniversite kazanmaları için eksikliklerini telafi etmek.
- Öğrencilerimizi bir üst kuruma (üniversite) yerleşmeleri için onları sürekli hazır tutmak, onları motive etmek, planlı çalışmalarını sağlamak.
- Dershane olmadan okul imkanları ile üniversiteyi kazanabilecekleri düşüncesini onlarda uyandırmak.
- Öğrencilerimizin Kendilerini fark etmesini sağlamak.
- Öğrencilerimizin Güçlü ve zayıf noktalarını görmelerini sağlamak.
- Öğrencilerimizin Sınav başarısını yükseltmek.
- Öğrencilerimizin hedeflerine kolayca ulaşmalarına yardımcı olmak

Okulumuz, Öğretmenlerimiz ve Velilerimizin;

- Dershanelerin kapanması ile beraber velilerimizin içine düşmüş olduğu tedirginliği ortadan kaldırmak.
- Velilerimize dershaneler olmadan da öğrencilerin Üniversite Sınavına çok iyi hazırlanabilecekleri ve çok iyi üniversiteleri kazanabileceği düşüncesini yerleştirmek.
- Öğretmenlerimizin kurslarda görev alarak öğrencileri motive etmeleri ve onları en iyi şekilde hazırlamalarını sağlamak.
- Okulumuzdan mezun olan öğrencilerin hedefledikleri üniversitelere yerleşmelerini sağlamak.
- Okulumuza kayıt olan öğrencinin başka hiçbir yerden ayrı bir destek almadan hedeflediği üniversiteyi kazanabileceği düşüncesini yerleştirmek.
- Okulun Hafta içi, hafta sonu sürekli eğitim-öğretim için kullanılmasını sağlamak.

KURS SİSTEMİNİN FAYDLARI

- Öğrenciler hedefledikleri bir üst öğrenimi (Üniversite) çok rahat elde ederler.
- Öğrencilerin, dershane vb. yerleri ihtiyaç olarak görmemeleri sağlanır.
- Velilerin dershane vb. yerlere çok yüksek ücretler ödemeleri engellenmiş olur.
- Öğrencilerin, Okulun akademik başarısı yükselir.
- Öğrenciler sürekli okulda olacaklarından okula ve öğretmenlerine bağlılığı artar, bu sayede görülen disiplin problemleri büyük oranda ortadan kalkar.
- Yaratıcılığı ve başarıyı destekleyen eğitim ortamı oluşturulur.
- Öğrencilerin rekabet gücü artar.
- Öğrenciler Öğrenmeyi öğrenir ve öğrenmeyi sever.
- Öğrenciler geleceklere güven ile bakarlar.
- Öğrenciler amaç ve hedef belirleme, projelendirme ve sonuçlandırma becerisi kazanır.
- Öğrencilerin Sorumluluk duygusu, iç disiplin ve özgüveni gelişir.
- Öğrencilerin problem çözme ve güçlüklerle baş etme yetenekleri artar.
- Öğrenciler kendini tanır ve kendini yönetmeyi öğrenir.
- Öğrenciler okulda kendini mutlu hisseder.
- Öğretmenler sürekli öğrencilerle birlikte olacağından öğrencileri daha iyi gözlemler ve onlara daha iyi yardımcı olur.

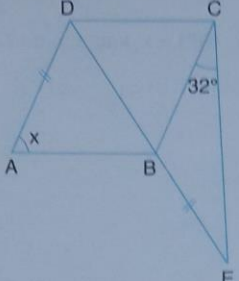
Yıllardır Ülkemizde dershane olmadan iyi bir üniversite kazanılamaz anlayışı oluşmuştur. İlk defa bu sene dershanelerin kapanması ile birlikte 12.Sınıfa geçen öğrenciler kendilerini boşluğa düşmüş ve Türkiye genelinde öğrenciler ve veliler paniklemiş vaziyettedirler. Birçok lisede öğrenciler, okullarını terk etmektedirler. Dershaneleri incelediğimizde ise okullardan farklı olarak yaptıkları uygulamalarda hafta sonu 6+6= 12 saat ders ve hafta içi yaklaşık 2-4 saat arası etüt uyguladıklarını, özel sınıf yaptıklarını, test, deneme sınavı, koçluk sistemi gibi sistemler uyguladıklarını tespit ettik. Biz de okulumuzda hafta sonları ve hafta içi uygulayacağımız kurslarla aynı sistemi uygulamaya karar verdik. Bir öğrenci okulumuza geldiğinde tüm eğitim-öğretim ihtiyacı karşılanacaktır.



0 7 0 0 - 1 1 - 0 5 K 1 0 9



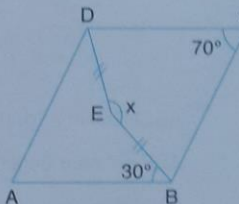
EŞKENAR DÖRTGEN

1. 

ABCD eşkenar dörtgen
EDC bir üçgen
 $IADI = IBEI$
 $m(\widehat{BCE}) = 32^\circ$

Yukarıdaki verilere göre, $m(\widehat{DAB}) = x$ kaç derecedir?

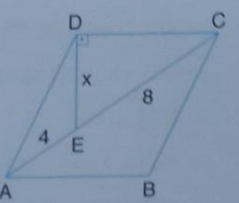
- A) 48 B) 52 C) 54 D) 56 E) 58

2. 

ABCD eşkenar dörtgen
 $IDEI = IEBI$
 $m(\widehat{ABE}) = 30^\circ$
 $m(\widehat{BCD}) = 70^\circ$

Yukarıdaki verilere göre, $m(\widehat{DEB}) = x$ kaç derecedir?

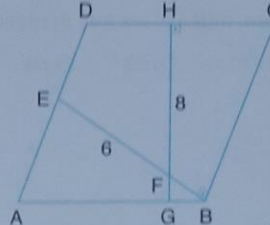
- A) 120 B) 125 C) 130 D) 135 E) 140

3. 

ABCD eşkenar dörtgen
[AC] köşegen
[ED] \perp [DC]
 $IAEI = 4$ cm
 $IECI = 8$ cm

Yukarıdaki verilere göre, $IDEI = x$ kaç cm dir?

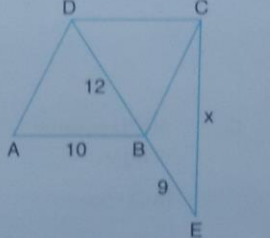
- A) 2 B) 4 C) 6 D) $4\sqrt{2}$ E) $2\sqrt{10}$

4. 

ABCD eşkenar dörtgen
[GH] \perp [DC]
[EB] \perp [BC]
 $IEFI = 6$ cm
 $IHF I = 8$ cm

Yukarıdaki verilere göre, $I F B I - I F G I$ farkı kaç cm dir?

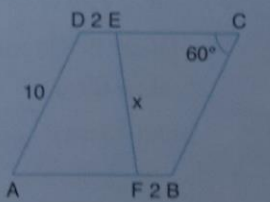
- A) 1 B) 1,5 C) 2 D) 2,5 E) 3

5. 

ABCD eşkenar dörtgen
 $IDBI = 12$ cm
 $IABI = 10$ cm
 $IBEI = 9$ cm

D, B, E noktaları doğrusal olduğuna göre, $I C E I =$ kaç cm dir?

- A) 20 B) 18 C) 17 D) 16 E) 15

6. 

ABCD eşkenar dörtgen
 $IDEI = I F B I = 2$ cm
 $IADI = 10$ cm
 $m(\widehat{BCD}) = 60^\circ$

Yukarıdaki verilere göre, $I E F I = x$ kaç cm dir?

- A) $2\sqrt{17}$ B) $2\sqrt{19}$ C) $4\sqrt{5}$ D) $2\sqrt{21}$ E) $2\sqrt{22}$

Adım Soyadım : _____

Sınıfım : _____

Numaram : _____

Doğru : _____

Yanlış : _____

Net : _____

II. SINIF

Ünite Değerlendirme Sınavı

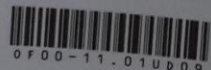
Geometri / 01

ÜNİTE VE KONULAR

Ünite Adı	Konular
Dörtgenler	Dörtgenler Yamuk
Özel Dörtgenler	Paralelkenar

GENEL AÇIKLAMA

1. Bu kitapçıkta, 11. Sınıf Geometri dersi Ünite Değerlendirme Sınavı bulunmaktadır.
2. Sınavdaki toplam soru sayısı 30'dur.
3. Sorular yukarıda belirtilen konuları taramaktadır.
4. Sınavdaki her sorunun, sadece bir doğru cevabı vardır. Cevap kâğıdında bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.
5. Sınavdaki her sorunun hangi kazanımı ölçtüğü bilindiğinden yanlış yapılan sorular edinilemeyen kazanımlar hakkında fikir verecektir.
6. Bu sınav için toplam 40 dakika ayrılması uygundur.



0 F 0 0 - 1 1 . 0 1 U 0 0 9